

**Выписка из протокола №4
заседания ШУМО учителей естественно – математического цикла
от 14.03.2023г.**

Присутствовало: 5 человек.
Председатель ШУМО: Годунова Н.Г.
Секретарь ШУМО: Толкачева Л.В.

Тема: «Система оценивания в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века.

По **пятому вопросу** слушали руководителя ШУМО учителей естественно-математического цикла Годунову Н.Г. Она сообщила, что в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413» и в целях формирования единого образовательного пространства для обеспечения качества образования внесены изменения в изучение предмета «География», включены события XXI века.

Далее выступила учитель географии Енина С.А. Светлана Александровна ознакомила членов ШУМО с информационно-методическими разъяснениями Департамента образования Орловской области и Управления региональной образовательной политики «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века». В данных разъяснениях отмечено, что в связи с реализацией федеральных государственных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), федеральных программ воспитания и изменением содержания географического образования необходимо внести изменения для исключения ситуаций, связанных с искажением содержания географического образования при определении границ и субъектов Российской Федерации.

Данное направление крайне важно для исключения ситуаций, связанных с искажением содержания географического образования при определении границ и субъектов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС ОО учителя географии обязаны формировать знания о целостности географического пространства Российской Федерации.

Наиболее важными темами, в содержании которых должна быть отражена современная актуальная информация, являются темы:

№	Тематика в содержании географии	Класс/классы
1.	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	8-9

2.	Границы России	8
3.	Районирование России	8-9
4.	Моря России	8
5.	Природа России	8
6.	Население России	8

При преподавании географии надо пользоваться следующей информацией:

1. 16 марта 2014 года прошёл референдум о присоединении Крыма к России, на котором более 95 % проголосовавших (при явке около 85 %) сказали «да» вхождению в состав Российской Федерации.

2. 18 марта 2014 года был подписан договор о присоединении Крыма к России, по которому в составе Российской Федерации были образованы новые субъекты – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Указанные факты были законодательно зафиксированы в Федеральном конституционном законе от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

3. Вышеуказанная информация вошла в содержание УМК, по которым осуществляется изучение географии в настоящее время. Основание: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254, «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

4. В заданиях КИМ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ представлены карты территории Российской Федерации и мира в границах по состоянию на 1 января 2022 года. Для успешного участия в государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать знаниями о географии, природе, населении, ресурсах республики Крым и Севастополя.

5. В октябре 2022 года в составе и границах Российской Федерации произошли изменения, утвержденные в следующих Федеральных конституционных законах РФ:

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области».

Таким образом, число субъектов Российской Федерации на 15 февраля 2023 года представлено следующими данными:

- 24 республики;
- 3 города федерального значения;
- 9 краев;

- 48 областей;
 - 4 автономных округа;
 - 1 автономная область.

Опираясь на данный фактический материал и содержание образовательной программы по географии необходимо изучать учебный предмет «География» в школе в соответствии с ФГОС ОО и федеральными законами Российской Федерации.

Решение:

1. Принять к сведению информацию «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века».

2. Внести изменения в следующие темы по предмету «География»:

- Административно-территориальное устройство Российской Федерации;
 - Границы России;
 - Районирование России;
 - Моря России;
 - Природа России;
 - Население России.

Руководитель ШУМО

Logyusola

Н.Г. Годунова

Секретарь ШУМО

to the right

Л.В. Толкачева

КОПИЯ ВЕРНА.
"14" О.З. 2023 Г
ДИРЕКТОР *Линченко*
О.А. КЛИМЕНКО

